

أسباب الاختلاف الفقهي بين الصحابة والتابعين-دراسة فقهية نقدية

The reasons for the jurisprudential difference between the Companions
and the followers - a critical and
jurisprudential study

DOI: [10.5281/zenodo.13738627](https://doi.org/10.5281/zenodo.13738627)



*Dr. Manzoor Ahmad

**Inam ur Rehman

*Abdullah.

Abstract:

Many people who are not specialists think in the legal sciences that the dispute between the Companions and the followers is a disagreement about an automatic act, and sometimes it is for subjective motives such as the love of appearance, quibbling and disagreement, and this if any of some of the practitioners of jurisprudence;

As for the established in science, they were a measure of religion and piety refrains from having their purposes not good in the disagreement between them, and we are in this investigative scientific study trying to highlight the reasons for the jurisprudential disagreement between the Companions and followers with the alert on the importance of knowing the dispute, and its resources and considered and not considered, and the aim of the study is to alert those working in forensic sciences on the importance of this section and its knowledge and dealing with it in a manner befitting the scientific and legal level of the nation's scholars who carry them reform and renewal.

Key words: reasons, jurisprudential difference, Companions and the followers

المخلص:

كثير من الناس من غير المختصين يظن في العلوم الشرعية أن الخلاف بين الفهية بين الصحابة والتابعين هو خلاف عن تصرف تلقائي، وأحياناً يكون لدوافع ذاتية مثل حب الظهور والمماحكة والخلاف، وهذا إن وجد من بعض المشتغلين بالفقه؛ فإنه ليس سبباً فيما يقع من الخلاف كما هو حال أهل الهوى والبدع الذين أطلق عليهم السلف "أهل الأهواء".

.....
*Assistant professor department of Islamic studies and Arabic, Gomal University, Dera Ismail khan. Email: drmanzoor67@yahoo.com

**PhD Scholar, Department of Islamiyat, University of Peshawar

*** M.Phil scholar, Dept. of Islamic Theology, ICU Peshawar

أما الراسخون في العلم فإنهم كانوا على قدر من الدين والورع يتمتع معه أن تكون مقاصدهم غير حسنة فيما يقع بينهم من خلاف، ونحن في هذه الدراسة العلمية التحقيقية نحاول تسليط الضوء أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة والتابعين مع التنبيه على أهمية معرفة الخلاف، وموارده والمعتبر منه وغير المعتبر، والهدف من الدراسة تنبيه المشتغلين بالعلوم الشرعية على أهمية هذا الباب ومعرفته والتعامل معه تعاملًا يليق بالمستوى العلمي والشرعي لعلماء الأمة الذين يحملون هم الإصلاح والتجديد.

الافاظ المفتوحة: أسباب الاختلاف، الفقه، الصحابة والتابعين،

المقدمة:

إعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن عصر الفقه ولم يكن الفقه مدونا في زمانه ولم يكن البحث في الأحكام مثل بحث الفقهاء المعاصر حيث يبينون بأقصى جهدهم الأركان والشروط والآداب كل شيء ممتازا عن الآخر بدليله ويفرضون الصور من صنائعهم ويتكلمون على تلك الصور المفروضة ويحدون ما يقبل الحد ويحصرن ما يقبل الحصر إلى غير ذلك، أما رسول الله صلى الله عليه وسلم فكان يتوضأ فيرى أصحابه وضوءه

فيعملون به من غير أن يبين أن هذا ركن وذلك أدب وكان يصلي فيرون صلاته فيصلون كما رأوه يصلي، وفعلوا كما فعل وهذا كان غالب حاله صلى الله عليه وسلم ولم يبين أن فروض الوضوء ستة أو أربعة ولم يفرض أنه يحتمل أن يتوضأ إنسان بغير موالاة حتى يحكم عليه بالصحة أو الفساد إلا ما شاء الله وقلما كانوا يسألونه عن هذه الأشياء، عن ابن عباس رضي الله عنهما عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: " مَا رَأَيْتُ قَوْمًا كَانُوا خَيْرًا مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا سَأَلُوهُ إِلَّا عَنْ ثَلَاثِ عَشْرَةِ مَسْأَلَةٍ حَتَّى قُبِضَ، كُلُّهُنَّ، فِي الْقُرْآنِ، مِنْهُنَّ (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ) ¹، وَ (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ) ² قَالَ: مَا كَانُوا يَسْأَلُونَ إِلَّا عَمَّا يَنْفَعُهُمْ" ³ فانقضى عصره الكريم وهم على ذلك ثم إنهم تفرقوا في البلاد وصار كل واحد مقتدى ناحية من النواحي فكثرت المسائل والوقائع فاستفتوا فيها فأجاب كل واحد حسب ما حفظه أو استنبطه وإن لم يجد فيما حفظه أو استنبطه.

الحكمة في اختلاف الفروع بين الصحابة والتابعين:

والذي يبدو لنا أن مثل هذا الخلاف كما قال ابن تيمية، كمثلهم في القراءات، كلها جائز، وإن كان فريق من الناس يختار بعضها دون بعض، وأنه خلاف ينفع ولا يضر، فقد أمر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كلاً من القراء أن يقرأ كما يعلم، وحذرهم جميعاً أن يقعوا في هاوية الاختلاف فمهلكوا كما هلك الذين من قبلهم، روى البخاري في صحيحه في كتاب

فضائل القرآن عن عبدالله بن مسعود أنه سمع رجلاً يقرأ آية سمع النبي -صلى الله عليه وسلم - قرأ خلفها، قال: فأخذت بيده، فانطلقت به إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال: ((كلاكما محسن فاقراً))، أكبر علي قال: ((فإن من كان قبلكم اختلفوا فأهلكهم، وروى الحاكم في "مستدركه"، وصححه الذهبي عن ابن مسعود قال: أقرأني رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سورة حم، ورحت إلى المسجد عشية، فجلس إلي رهط، فقلتُ لرجل من رهط: اقرأ عليّ، فإذا هو يقرأ حروفاً لا أقرؤها، فقلت له: من أقرأكها؟⁴ ومن الحمق والخفة أن تفرق الكلمة ويشد الخصام في جزئيات يسيرة، جعل الله التوسعة فيها يسرا ورحمة في الدين للمسلمين⁵

لا بد من أهمية معرفة الخلاف:

لا بد على أهمية معرفة الخلاف: وأنه جزء كبير من العلم، ألا يقطع الإنسان فيما محله الظن، أو يؤتم فيما محله الأجر والعذر، وقد وردت عبارات عن الأئمة تؤكد هذا المعنى، ومنه ما روي عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: "دَخَلْتُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: " يَا ابْنَ مَسْعُودٍ أَيُّ عَرَى الْإِيمَانِ أُوتِقُ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ: " أُوتِقُ عَرَى الْإِسْلَامِ: الْوَلَايَةَ فِي اللَّهِ، وَالْحُبُّ فِي اللَّهِ، وَالْبُغْضُ فِي اللَّهِ "، ثُمَّ قَالَ: يَا ابْنَ مَسْعُودٍ قُلْتُ: لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: أَتَدْرِي أَيُّ النَّاسِ أَفْضَلُ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ: فَإِنَّ أَفْضَلَ النَّاسِ أَفْضَلُهُمْ عَمَلًا إِذَا فَعَهُوا فِي دِينِهِمْ، ثُمَّ قَالَ: يَا ابْنَ مَسْعُودٍ قُلْتُ: لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: أَتَدْرِي أَيُّ النَّاسِ أَعْلَمُ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: " إِنَّ أَعْلَمَ النَّاسِ أَبْصَرُهُمْ بِالْحَقِّ، إِذَا اخْتَلَفَ النَّاسُ وَإِنْ كَانَ مَقْصَرًا فِي عَمَلِهِ، وَإِنْ كَانَ يَزْحَفُ عَلَى إِسْتِيهِ زَحْفًا"⁶ ولهذا جعلوا معرفة الخلاف مرتبة أساسية تخول الإنسان لمعرفة الحق، فعن قتادة أنه قال: من لم يعرف الاختلاف لم يشم رائحة الفقه بأنفه⁷

وقال سعيد بن أبي عروبة: "من لم يسمع الاختلاف فلا تعدوه عالماً"⁸، وقد نقل ابو الشامة قول الحافظ البيهقي: "وقد قابلت بتوفيق الله تعالى أقوال كل واحد من الأئمة بملغ علي من كتاب الله عز وجل، ثم ما جمعت من السنن والآثار في الفرائض والنوافل والحلال والحرام والحدود والأحكام، فوجدت الشافعي رحمه الله وذلك فيما صنّف من الكتب القديمة والجديدة في الأصول والفروع، بأبين بيان، وأفصح لسان"⁹ وعن أيوب السخيتي يقول: "أجسر الناس على الفتيا أقلهم علماً باختلاف العلماء، وأمسك الناس عن الفتيا أعلمهم باختلاف العلماء"¹⁰.

"اشتهر في آخر الزمان على مذهب الشافعي تصانيف الشيخين أبي إسحاق الشيرازي - وهو إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزابادي - وأبي حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي رحمهما الله، فأكب الناس على الاشتغال بكتبهما، وكثرت النسخ بها، واشتهرت اشتهاها عظيما، وانتفع بها نفعا كثيرا، وكثر المتعصبون لهما حتى صار المتبحر المرتفع عند نفسه يرى أن نصوصهما كنصوص الكتاب والسنة لا يرى الخروج عنها، وإن أخبر بنصوص غيرهما / من أئمة مذهبه [الواردة] بخلاف ذلك لم يلتفت إليها التفاته إلى نصوصهما؛ تعصبا وحمية وقلة خبرة بالمصنفات ومصنفها، وإنما هم على قدر مبلغهم من العلم. وقد يقع في بعض مصنفاتهما أو مصنفات أحدهما شيء قد خالف [المصنف] فيه صريح حديث صحيح، أو ساق حديثا على خلاف لفظه، أو نقل إجماعا أو حكما عن مذهب بعض الأئمة وليس كذلك، فإذا ذكر لذلك المتعصب الصواب في مثل ذلك تأذى وتنمر، وصاح وزمجر، وأخفى العداوة وأظهر، وكان سبيله أن يفرح بوصله إلى علم ما لم يكن يعرفه، ولكن عى التقليد أصمه عن سماع العلم المفيد. ويقول المتحلق منهم المتصدر في منصب لا يستحقه: أما كان هؤلاء الأئمة يعرفون هذا الحديث الصحيح الوارد على خلاف نصهم، فيرد حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ونصه الدال على خلاف ما هو عليه بمثل هذا الهذيان الذي لو فكر فيه أسكتته عنه؛ لأن خصمه في مثل هذا هو الله ورسوله؛ لأنه سبحانه افترض علينا طاعة رسوله، وقد وصلنا حديثه دالا على أمر فلا نرده بقول أحد إلا بحجة شرعية."¹¹

وكل هذا لكي يتأهل الباحث في الأحكام الشرعية لمعرفة أوجه الخلاف بين العلماء والفقهاء فيها، وجوابهم عن الأدلة المعارضة لأقوالهم، وكيف يصيرون إلى الراجح من بين الأقوال المختلفة، أما من لم يتأهل لذلك فمن السهل عليه أن يدعي الإجماع في غير مظانه، ويقطع فيما سبيله الظن ويزري بكبار الأئمة في أعين ضعاف العقول، دون أن يعرف مستند أقوالهم ومبناه، وقد أكد الغزالي - رحمه الله - على خطورة هذا المسلك في التعامل مع النصوص فقال: "أكثر الجهالة إنما رسخت في قلوب العوام بتعصب جماعة من جهال أهل الحق أظهروا الحق، في معرض التحدي والإدلاء، ونظروا إلى ضعفاء الخصوم بعين التحقير والازدراء؛ فثارت من بواطنهم دواعي المعاندة والمخالفة، ورسخت في قلوبهم الاعتقادات الباطلة، وتعدّرت على العلماء المتلطفين محوؤها مع ظهور فسادها، حتى انتهى التعصب بطائفة إلى أن اعتقدوا أن الحروف التي نطقوا بها في الحال بعد السكوت عنها طول العمر قديمة، ولولا استيلاء الشيطان بواسطة العناد والتعصب للأهواء؛ لما وجد مثل هذا الاعتقاد مستقرًا في قلب مجنون فضلًا عن قلب عاقل"¹²

فمعرفة الخلاف المعتبر في كتب أهل العلم مهم جدا ؛ قال في المراقي:
 إذ ذاك عن وفاقهم قد انحظل
 ويحفظُ المُدرِك من له اُعْتِنَا
 أو المِراعاة لكل ما سَطُر
 إن كان لم يشتدَّ فيه الخَوَر
 ضُرًّا من الضربه تَعَلَّقًا¹³
 وذكرُ ما ضعف ليس للعمل
 بل للترقي لمدارج السنا
 ولمراعاةِ الخلاف المشتهر
 وكونه يلجى إليه الضرر
 وثبت العزوُ وقد تحقَّقا

أسباب الخلاف بين الصحابة والتابعين

ويمكن حصر أسباب الاختلاف الفقهية بين الصحابة والتابعين في أصول معينة يرجع الخلاف الفقهى المنضبط إليها، وهي محصورة في أمرين:

1- يتعلق بالدليل.

2- دلالة الدليل.

سبب الاختلاف الفقهى الاول:

1- الخلاف في الدليل: وهذا الخلاف يرجع إلى قضيتين:

القضية الأولى:

اعتبار الدليل: فيختلف العلماء في المسألة بناء على دليل معين، منهم من يراه دليلاً ومنهم من لا يراه دليلاً، كما هو الشأن بين الظاهرية والجمهور في القياس، وما يبنى عليه من الأحكام عند القائلين به، فيحتج الظاهري المنكر للقياس لقول الله سبحانه وتعالى: "قُلْ إِنْ ضَلَلْتُ فَإِنَّمَا أَضِلُّ عَلَى نَفْسِي وَإِنْ اهْتَدَيْتُ فَبِمَا يُوحِي إِلَيَّ رَبِّي"¹⁴، فلو كان القياس هداية لم ينحصر الهداية في الوحي، وقال: "فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا"¹⁵، فالواجب أن نقف عند حدوده، ولا نتجاوزها¹⁶

الإجابة عن الجمهور:

يجيب الجمهور بأن الدليل أعم من الدعوى، وأن ما ورد من ذم القياس محمول على الفاسد منه: وقد ثبت من تبويب في صحيح البخاري في كتابه "الاعتصام" بعد ذكره لذم الرأي وما يكره من التكلف في القياس، فقال: "بَابُ مَنْ شَبَّهَ أَصْلًا مَعْلُومًا بِأَصْلٍ مُبَيَّنٍّ قَدْ بَيَّنَّ اللَّهُ حُكْمَهَا لِيُفْهَمَ السَّأَلُ". وترجم بعد هذا "باب الأحكام التي تعرف بالدلائل وكيف معنى الدلالة وتفسيرها". ويقول الطبري: "الاجتهاد والاستنباط من كتاب الله وسنة نبيه - صلى الله عليه وسلم - وإجماع الأمة هو الحق الواجب، والفرض اللازم لأهل العلم، وبذلك جاءت الأخبار عن النبي - صلى الله عليه وسلم -، وعن جماعة الصحابة والتابعين، وقال أبو تمام المالكي:

أجمعت الأمة على القياس، فمن ذلك أنهم أجمعوا على قياس الذهب والورق في الزكاة. وقال أبو بكر: أقبولني بيعتي. فقال علي: والله لا نقيلك ولا نستقيلك، رضيك رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لدينا أفلا نرضاك لدينا؟ فقياس الإمامة على الصلاة، وقياس الصديق - رضي الله عنه - الزكاة على الصلاة وقال: والله لا أفرق بين ما جمع الله، وصرح علي - رضي الله عنه - بالقياس في شارب الخمر بمحضر من الصحابة، وقال: "إنه إذا سكر هذى، وإذا هذى افتري": فحدّه حدّ القاذف، وكتب عمر إلى أبي موسى الأشعري كتاباً فيه: "الفهم فيما يختلج في صدرك مما لم يبلغك في الكتاب والسنة، اعرف الأمثال والأشباه، ثم قس الأمور عند ذلك، فاعمد إلى أحبها إلى الله تعالى وأشبهها بالحق فيما ترى"¹⁷

فالجُمهور حين أفتوا بالقياس وحلّلوا وحرّموا به؛ كان مستندهم في ذلك أنه دليل شرعي، وليسوا مشرعين من دون الله ولا قائلين عليه بغير علم، والظاهرية حين ردوا الأحكام التي أثبتت بالقياس الجلي فإنهم لم يكونوا مكذّبين لله ورسوله، بناء على أنها أقوال واجتهادات صادمة النص لا غير.

القضية الثانية :

العوارض التي تعرض للدليل: والعلل التي يرد بها الدليل وتكون سببا في الخلاف، وهي ثمانية: أولها: فساد الاسناد ومن أمثله الارسال وعدم الاتصال ومنها: أن يكون بعض رواته:

- 1- صاحب بدعة
- 2- متهما بكذب
- 3- قلة ثقة
- 4- مشهورا ببله أو غفلة
- 5- أن يكون متعصبا لبعض الصحابة منحرفا عن بعض

وثانيها: من جهة نقل الحديث على معناه دون لفظه وهذا شايعا ما يقع للمحدثين فيروون الحديث بالمعنى، وهذا المعنى قد لا يكون مؤديا للمعنى المراد للشارح فيقصر عنه أو يزيد، فيقع الإشكال والاختلاف بسبب ذلك؛ لأن اللفظة قد تقع على الشيء وضده بسبب الاشتراك، ولا يتعين معناها إلا بالسياق ومثاله في حديث: "قصوا السُّوَّارِبَ وأعفوا للحي" فقوله: "أعفوا" يحتمل أن يُريد وفروا وكثروا، وَيَحْتَمَلُ أَنْ يُرِيدَ بِهِ: قَلُّوا وخففوا، فَلَا يفهم مُرَادَهُ مِنْ ذَلِكَ إِلَّا بِدَلِيلٍ مِنْ لَفْظٍ آخَرَ، والمعنيان جَمِيعًا موجودان في كَلَامِ الْعَرَبِ، يُقَالُ: عَفَا وَبَرَّ النَّاقَةَ إِذَا كَثُرَ وَكَذَلِكَ: عَفَا لِحَمَلٍ"¹⁸.

والثالثة: من جهة الجهل بالاعراب، فالجاهل بالاعراب ووجوهه يقع في أفحش الغلط، مما قد يؤدي إلى الكفر، في قوله تعالى: "هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ"¹⁹ فلو فتحت الخاء من قوله: والآخر؛ لكان معنى مغايراً للمعنى الأول. والرابعة: من جهة التصحيف، وهذا كثير الوقوع في القراءة والحديث وللدارقطني كتاب نفيس سماه: تصحيف الحفاظ.

والخامسة: من جهة إسقاط شيء من الحديث لا يتم المعنى إلا به. والسادسة: أن ينقل الحديث الحديث ويُغفل نقل السبب الموجب له، أو بساط الأمر الذي جرّ ذكره، ومن أمثله ذكر قصة العرنيين دون ذكر سببها. والسابعة: أن يسمع المُحدث بعض الحديث ويفوته سماع بعضه. والثامنة: نقل الحديث من الصُحُف دون لقاء الشيوخ²⁰ وقد فصل الإمام ابن السيد المالكي هذه المسائل بأمثلتها في كتابه المانع الإنصاف في التنبيه على الأسباب التي أوجبت الخلاف بين المسلمين وهو كتاب نفيس جليل في بابه على أن فيه مسحة من التأويل مغمورة في بحر ما فيه من الفوائد. السبب الثاني دلالة الدليل: فمن أسباب الخلاف الواقعة بين الفقهاء الخلاف في دلالة الدليل، وحمله على وجه من أوجه الاحتمال التي تعرض له، فهذه هي من الأسباب التي تؤدي إلى الاختلاف بسبب الدلالة، ومنها:

1- الاشتراك:

وهو يعرض للفظة من وجوه منها:

أ- الوضع اللغوي للكلمة فتكون مشتركة بين معان مختلفة، مثل القرء فهو مشترك بين الحيز والطهر، وقد اختلف الفقهاء في المراد بالقرء في قوله تعالى "وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ"²¹. فذهب مالك والشافعي وأهل الظاهر إلى أنه الطهر، وذهب أبو حنيفة إلى أنه الحيز، وسبب الخلاف هو اشتراك اللفظ بين المعنيين²².

ب- الاشتراك بسبب الأحوال التي تعرض للكلمة في الإعراب، كما هو الحال في قوله تعالى "إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ"²³

لفظة أو محتملة للتخيير، ويكون الأمر موكولاً إلى الإمام كما هو مذهب مالك، ومحتملة كذلك للتفصيل والتبعيض، فمن حارب وقتل وأخذ المال صلب، ومن قتل ولم يأخذ المال قتل،

وَمَنْ أَخَذَ الْمَالَ وَلَمْ يَقْتُلْ قَطَعَتْ يَدُهُ وَرَجُلُهُ مِنْ خِلَافٍ، وَهَذَا هُوَ هُوَ مَذْهَبُ الشَّافِعِيِّ وَأَبِي حَنِيفَةَ²⁴

2- الاختلاف في دلالة الأمر

ومن اسباب الاختلاف بين الفقهاء أيضا الاختلاف في:

1- الاختلاف في دلالة الأمر:

هل هي على الوجوب أو الندب؟ مثل الاختلاف في حكم الأضحية، بعضهم قال بوجوبها مثل علماء الحنفية، كذلك نبي من كان له سعة ولم يذبح ألا يقرب المصلى، والجمهور على عدم الوجوب بما يفهم من صيغة التخيير الواردة في الأحاديث الصحيحة، وهي قوله: "إِذَا دَخَلْتَ الْعَشْرَ وَأَرَادَ أَحَدُكُمْ أَنْ يُضَيِّعَ فَلَا يَمَسُّ مِنْ شَعْرِهِ وَبَشَرِهِ شَيْئًا"²⁵.

ب- الاختلاف في دلالة النهي:

وكذلك الاختلاف في دلالة النهي أيضا، هل هي على الحرمة أو الكراهة؟ مثل قوله: "لا تستقبلوا القبلة بغائط أو بول، ولكن شرقوا أو غربوا"²⁶.

³ منها أن صحابيا سمع حكما في قضية أو فتوى ولم يسمعه الآخر فاجتهد برأيه في ذلك وهذا على وجوه

1- أحدها أن يقع اجتهاده موافق الحديث مثاله ما رواه النسائي وغيره أن ابن مسعود رضي الله عنه سئل عن امرأة مات عنها زوجها ولم يفرض لها فقال لم أرسول الله صلى الله عليه وسلم يقضي في ذلك فاختلفوا عليه شهرا وألحوا فاجتهد برأيه وقضى بأن لها مهر نساءها لا وكس ولا شطط وعلما العدة ولها الميراث فقال معقل بن يسار فشهد بأنه صلى الله عليه وسلم قضى بمثل ذلك في امرأة منهم ففرح بذلك ابن مسعود فرحة لم يفرح مثلها قط بعد الإسلام

ب- وثانيها أن يقع بينهما المناظرة ويظهر الحديث بالوجه الذي يقع به غالب الظن فيرجع عن اجتهاده إلى المسموع

مثاله ما رواه الأئمة من أن أبا هريرة رضي الله عنه كان من مذهبه أنه من أصبح جنبا فلا صوم له حتى أخبرته بعض أزواج النبي صلى الله عليه وسلم بخلاف مذهبه فرجع

ج- وثالثها أن يبلغه الحديث ولكن لا على الوجه الذي يقع به غالب الظن فلم يترك اجتهاده بل طعن في الحديث

مثاله ما رواه أصحاب الأصول من أن فاطمة بنت قيس شهدت عند عمر بن الخطاب بأنها كانت مطلقة الثلاث فلم يجعل لها رسول الله صلى الله عليه وسلم نفقة ولا سكنى فرد عمر

شهادتها وقال لا نترك كتاب الله بقول امرأة لا ندري أصدقت أم كذبت لها النفقة والسكنى وقالت عائشة رضي الله عنها يا فاطمة ألا تتقي الله يعني في قولها لا سكنى ولا نفقة ومثال آخر روى الشيخان أنه كان من مذهب عمر ابن الخطاب أن التيمم لا يجزئ الجنب الذي لا يجد الماء فروى عنده عمار أنه كان معه في سفر فأصابته جنابة ولم يجد ماء فتمعك في التراب فذكر ذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال إنما كان يكفيك أن تفعل هكذا وضرب بيديه الأرض فمسح بهما وجهه ويديه فلم يقبل عمر ولم ينهض عنده حجة تقاوم ما رآه فيه حتى استفاض الحديث في الطبقة الثانية من طرق كثيرة واضمحل وهم القادح فأخذوا به د- ورابعها أن لا يصل إليه الحديث أصلا:

مثاله ما أخرج مسلم أن ابن عمر كان يأمر النساء إذا اغتسلن أن ينقضن رؤوسهن فسمعت عائشة رضي الله عنها بذلك فقالت يا عجا لابن عمر هذا يأمر النساء أن ينقضن رؤوسهن أفلا يأمرهن أن يحلقن رؤوسهن

لقد كنت أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من إناء واحد وما أزيد على أن افرغ على رأسي ثلاث افرافات مثال آخر ما ذكره الزهري من أن هنداً لم تبلغها رخصة رسول الله صلى الله عليه وسلم في المستحاضة فكانت تبكي لأنها كانت لا تصلي²⁷

4- ومن تلك الضروب ان يروا رسول الله صلى الله عليه وسلم فعل فعلا فحمله بعضهم على القرية وبعضهم على الإباحة:

"مثاله ما رواه أصحاب الأصول في قصة التحصيب أي النزول بالأبطح عند النفر من عرفات نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم به فذهب أبو هريرة وابن عمر إلى أنه على وجه القرية فجعلوه من سنن الحج وذهبت عائشة رضي الله عنها وابن عباس إلى أنه كان على وجه الاتفاق وليس من السنن"²⁸

3- منها اختلاف الوهم

مثاله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حج فرآه الناس فذهب بعضهم إلى أنه كان متمتعا وبعضهم إلى أنه كان قارنا وبعضهم إلى أنه كان مفردا

مثال آخر أخرج أبو داود عن سعيد بن جبير أنه قال قلت لعبد الله بن عباس يا أبا العباس عجبت لاختلاف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في إهلال رسول الله صلى الله عليه وسلم حين أوجب فقال إني لأعلم الناس بذلك إنها كانت من رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة واحدة فمن هناك اختلفوا خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم حاجا فلما صلى في مسجده بنى الحليفة ركعتين أوجب في مجلسه وأهل بالحج حين فرغ من ركعتيه فسمع

ذلك منه أقوام فحفظوه عنه

ثم ركب فلما استقلت به ناقته أهل وأدرك ذلك منه أقوام وذلك أن الناس إنما كانوا يأتون
أرسالا فسمعوه حين استقلت به ناقته يهل فقالوا إنما أهل رسول الله صلى الله عليه وسلم
حين استقلت به ناقته

ثم مضى رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما علا على شرف البيداء أهل وأدرك ذلك منه
أقوام فقالوا إنما أهل حين علا على شرف البيداء وأيم الله لقد أوجب في مصلاة وأهل حين
استقلت به ناقته وأهل حين علا على شرف البيداء وسلم بجنازة يهودي فقام لها كراهة أن
تعلو فوق رأسه فيخص الكافر²⁹.

الحواشي

¹[البقرة: 217]

[Al-Baqara: 217]

²[البقرة: 222]

] Al-Baqara: 222

³الدارمي، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بهرام بن عبد الصمد الدارمي، التميمي السمرقندي
(ت ٢٥٥هـ) مسند الدارمي، دار المغني للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية الطبعة: الأولى، ١٤١٢ هـ -
٢٠٠٠ م، 1:244، باب كراهية الفتيا، الرقم: 127

Al-Darmi, Abu Muhammad 'Abd Allah b. 'Abd al-Rahmaan b. al-Fadl b. Bahram b. 'Abd al-Samad al-
Darmi, al-Tamimi al-Samarkandi (d. 255 AH), Musnad al-Darmi, Dar al-Mughni l-Nashr wa'l-Tuzai,
al-Mulkat al-Sa'idaiyyah al-Tabataah: Al-Awli, 1412 AH - 2000 AD, 1:244, Chapter 127

⁴روى الحاكم في "مستدرکه" 2: 223 في كتاب التفسير، وصححه الذهبي عن ابن مسعود

Al-Hakam fi Mustadrqah 2:223 fi Kitab al-Tafseer, Wasah al-Dhahabi from Ibn Mas'ud

⁵اشتهر هذا الحديث على الألسنة "اختلاف أمي رحمة"؛ ورواياته كلها ضعيفة، والظاهر أنه صحيح المعنى في
الجملة، ويروى عن عمر بن عبد العزيز أنه كان يقول: ما سرّني لو أن أصحاب محمد - صلى الله عليه وسلم - لم
يختلفوا: لأنهم لو لم يختلفوا لم تكن رخصة، وعن بعض السلف آثار في هذا المعنى، انظر: "كشف الخفاء"،
(طه)، وينظر أيضًا "المقاصد الحسنة" و"الجامع الصغير" وشرحه، وغيرها كثير، وينظر كلام الإمام الخطابي -
رحمه الله تعالى - في "أعلام الحديث" 1: 219-221، فهو مما يُستفاد، ولولا طوله لنقلته، فليُنظر.

⁶ المعجم الصغير للطبراني (624)

Al-Mu'jam al-Sa'aier al-Tabarani (624)

⁷جامع بيان العلم وفضله (814/2)

Jami bayan al-ilm wa fadlaah (2/814)

⁸ جامع بيان العلم وفضله (2/814)

Jami bayan al-ilm wa fadlaah (2/814).

⁹ أبو شامة، أبو القاسم شهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الدمشقي المعروف بأبي شامة (ت ٦٦٥هـ) خطبة الكتاب المؤمل للرد إلى الأمر الأول. أضواء السلف الطبعة: الأولى، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م، ص: 139

Abu Shama , Abu al-Qasim Shahab al-Din 'Abd al-Rahman bin Isma'il bin Ibrahim al-Maqdisi al-Damascusi, also known as Abu Shama'ah (d. 665 AH), Adwa al-Salif al-Tabata: Al-Awli, 1424-2003, p. 139

¹⁰ جامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر (969)

Jami Bayan al-Ilm wa Fadlah, Laban 'Abd al-Barr (969)

¹¹ خطبة الكتاب المؤمل للرد إلى الأمر الأول ، أبو شامة (ت ٦٦٥هـ) ص: 139

¹² نقله الشاطبي عنه في الموافقات (4/290).

¹³ مراقي السعود (ص39).

¹⁴ [سبأ: 50]

] Saba: 50[

¹⁵ [النساء: 65]

] Al-Nissa: 65[

¹⁶ إعلام الموقعين عن رب العالمين (2/401)

Al-'Allam al-Muqaddain an-Rabb al-'Alamin (2/401).

¹⁷ تفسير القرطبي (7/172)

Tafseer al-Qurtabi (7/172 (

¹⁸ الفروق للقرافي (ص238)

Al-Faruq al-Laqrifi (p. 238.)

¹⁹ سورة الحديد: 3

Surah Al-Hadid:3[

²⁰ الإنصاف في التنبيه على المسائل التي أوجبت الخلاف بين المسلمين (ص157)

Al-Inasaaf fi al-Tanbeeh ala al-Muqaddas al-Ta'i awjabat al-Khilafah bin al-Muslimeen (p. 157.)

²¹ [سورة البقرة: 228]

] Surah Al-Baqara: 228[

²² أحكام القرآن لابن العربي المالكي (1/251)

Aham al-Qur'an Laban Al-Arabi al-Maliki (1/251)

²³ [سورة المائدة: 33].

] Surah Al-Ma'ida: 33.[

²⁴ تفسير القرطبي (7/450)

Tafseer al-Qurtabi (7/450

²⁵ أحكام القرآن لابن العربي المالكي (1/251)

Aham al-Qur'an Laban Al-Arabi al-Maliki (1/251(

²⁶ البخاري (394)

Saheeh al-Bukhaari (394(

²⁷ الشاه ولي الله، الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف، أحمد بن عبد الرحيم بن الشهيد وجيه الدين بن معظم بن منصور «الشاه ولي الله الدهلوي» (ت ١١٧٦ هـ)، 1:23، ١٤٠٤

Shah wa'l-Allaah al-Dehlvi، Ahmad bin 'Abd al-Raheem bin Al-Shaykh al-Wajih al-Din bin Moazzam bin Mansur al- (d. 1176 AH), 1404, 1:23

²⁸ دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين، محمد بن محمد بن سويلم أبو شهبه (ت ١٤٠٣ هـ) مكتبة السنة الطبعة: الأولى، ١٩٨٩ م، ص: 278

Defah an al-Sunnah wa'd Shaba al-Mustarqain wa'l-Kitab al-Mu'asrin، Muhammad bin Muhammad bin Swilam Abu Shahba (d. 1403 AH) Maktabat al-Sunnah al-Tabata: Al-Awli، 1989، p. 278

²⁹ الإنصاف في التنبيه على المسائل التي أوجبت الخلاف بين المسلمين (ص 157)

Al-Inasaaf fi al-Tanbeeh ala al-Muqaddas al-Ta'i awjabat al-Khilafah bin al-Muslimeen (p. 157.(